



**НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА-
ПРОСТІР ОСВІТНІХ
МОЖЛИВОСТЕЙ**

**«Сучасний випускник як
фарширована риба.
Нібито і риба, а не плаває»**



- ✓ Застаріла дидактика навчання
- ✓ Низький соціальний статус вчителя
- ✓ Цифровий розрив між учнем та вчителем
- ✓ Учень не має мотивації до навчання

ЧОМУ?

- ✓ *Застаріла дидактика навчання*
- ✓ *Низький соціальний статус вчителя*
- ✓ *Цифровий розрив між учнем та вчителем*
- ✓ *Учень не має мотивації до навчання*



МЕТА

- ❑ **розвиток** дитини *відповідно* до її вікових та індивідуальних психофізіологічних *особливостей і потреб,*
- ❑ формування загальнолюдських *цінностей,*
- ❑ підтримка життєвого *оптимізму,*
- ❑ розвиток *самостворення,*
- ❑ **плекання** *творчості й допитливості*

МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА НОВОЇ ШКОЛИ

Цілісна **особистість**, усебічно розвинена, здатна до критичного мислення.

Патріот з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення

Інноватор, здатний змінювати навколишній світ, розвивати економіку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя.

10 КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ



**Спілкування
державною мовою**



**Інформаційно-цифрова
компетентність**



**Спілкування
іноземними мовами**



**Уміння навчатися
впродовж життя**



**Математична
грамотність**



**Загальнокультурна
грамотність**



**Компетентності в
природничих науках і
технологіях**



**Підприємливість
та ініціативність**



**Соціальні і громадянські
компетентності**



**Екологічна грамотність
і здорове життя**

ОСНОВНІ ПРІОРИТЕТИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ



ПРІОРИТЕТ ВИЗНАННЯ ЦІННОСТІ ДИТИНСТВА

- ❑ відповідність вимог віковим особливостям;**
- ❑ визнання прав дитини на навчання через діяльність, зокрема і гру;**
- ❑ пізнавальний процес, який приносить радість дитині;**
- ❑ обмеження обсягу домашніх завдань для збільшення часу на рухову активність дитини.**

ПРІОРИТЕТ ПРЕЗУМПЦІЯ ТАЛАНОВИТОСТІ ДИТИНИ

- **Запобігання соціальному розшаруванню:
Не допускається будь-яких форм
дискримінації учнів та відокремлення
дітей на підставі попереднього відбору**
- **Утвердження демократичних цінностей
людська гідність/ свобода / відповідальність**

ПРІОРИТЕТ РАДІСТЬ ПІЗНАННЯ

- освітній процес, який принесе радість дитині,
- обмеження обсягу домашніх завдань для збільшення часу на творчість і дослідницьку діяльність дитини



ПРІОРИТЕТ РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ТА УМОВ ДЛЯ ЇЇ ФОРМУВАННЯ

- **Замість «навченої безпорадності», плекання самостійності та критичного мислення**



ПРІОРИТЕТ ПЛЕКАННЯ ЗДОРОВ'Я УЧНІВ

- **Формування здорового способу життя і створення умов для фізичного й психоемоційного розвитку**



ВМОТИВОВАНИЙ УЧИТЕЛЬ

- ❑ **Учитель зможе готувати власні авторські навчальні програми, власноруч обирати підручники, методи, стратегії, способи і засоби навчання.**
- ❑ **Учитель отримає право вибору місця і способу підвищення кваліфікації, як передбачено проектом Закону «Про освіту».**
- ❑ **Застосування ІК-технології як засіб підвищення ефективності освітнього процесу в початковій ланці**



РІШЕННЯ

1. Створити творчу групу в складі класних керівників 1-2 класів.

2. Творчій групі:

2.1. Надати рекомендації вчителям-предметникам щодо впровадження інноваційних технологій в освітній процес.

2.2. Забезпечити обговорення вищезазначених рекомендацій на засіданнях ШМО.

2.3. Надавати методичну допомогу молодим та малодосвідченим вчителям щодо впровадження інноваційних технологій в освітній процес.

3. Учителям-предметникам:

3.1. В межах самоосвітньої діяльності приділити увагу проблемі використання інноваційних технологій в освітній процес.

3.2. Формувати цілісні світоглядні уявлення, загальнолюдські моральні орієнтири, духовний світ учнів шляхом використання сучасних прогресивних технологій навчання та виховання.

3.3. Систематично проводити індивідуальну роботу з обдарованими дітьми. Інформацію про результативність даної роботи заслуховувати на засіданнях ШМО.